

JUNIO 2026

Actividades diarias de alfabetización para compartir con tu hijo.

DOMINGO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

SÁBADO

	1 ESCRIBIR	2 JUGAR	3 HABLAR	4 CANTAR	5 CONTAR	6 LEER
	Al aire libre observa insectos como hormigas, mariposas y abejas. Habla de su conducta y su hábitat. Dibuja los insectos.	Siéntense en cojines en el suelo y finjan que están en un barco. Canten "Rema Tu Bote". <i>(La letra está en el reverso. ➡)</i>	Elige una foto de familia o al azar. Pídele a tu hijo que te hable de la foto. Suma a lo que dice tu hijo para crear una historia.	Recita "Mi lindo globito". <i>(La letra está en el reverso. ➡)</i>	Mide la altura de tu hijo y escríbela aquí: _____ Compárala con la medida de enero.	Miren las cubiertas de libros. Hablen de lo que creen que se tratan los libros.
7 ESCRIBIR	8 JUGAR	9 HABLAR	10 CANTAR	11 CONTAR	12 LEER	13 ESCRIBIR
Delinea la mano de tu hijo. Escribe la fecha y haz que tu hijo "firme" el dibujo.	Bolsa Misteriosa. Mete de 4 a 5 objetos en una bolsa. El niño los toca, describe y adivina.	Habla del verano. <i>¿Cuáles son tus actividades favoritas en el verano? ¿En qué se diferencian el verano y el invierno?</i>	Convierte cuentos cortos o situaciones cotidianas en una canción. Inventa una letra que narra la historia, usando una melodía fácil de seguir.	Pesa a tu hijo y escribe su peso aquí: _____ <i>¿Cómo se compara con el mes de enero?</i>	Lee un libro sobre flores y plantas.	Por la mañana, escribe la lista de tareas de hoy. Marquen las tareas a medida que las hacen.
14 JUGAR	15 HABLAR	16 CANTAR	17 CONTAR	18 LEER	19 ESCRIBIR	20 JUGAR
Juega a la rana saltarina con animales de peluche. Explica que así se llama el juego porque se asemejan a ranas saltando en el aire.	Habla de los colores. ¿Cuál es tu color favorito y por qué? Hoy encuentra tu color favorito todas las veces que puedas.	Recita la canción infantil "A la zapatilla por detrás". <i>(La letra está en el reverso. ➡)</i>	Haz que toda la familia se turne para contar todos los dedos de las manos y de los pies.	Mientras leen un libro conocido, para de vez en cuando para permitir que tu hija diga algunas de las palabras.	Haz una caja de palabras. Cada día escribe una palabra nueva en un papel y añádela a la caja. Saquen por turnos las palabras y hablen de ellas.	Juega a "Luz roja, luz verde". <i>(Las instrucciones están en el reverso. ➡)</i>
21 HABLAR	22 CANTAR	23 CONTAR	24 LEER	25 ESCRIBIR	26 JUGAR	27 HABLAR
Haz una corona natural con hojas, flores y ramitas. Comparte lo que has utilizado y por qué. <i>(La letra está en el reverso. ➡)</i>	Canta uno de los libros favoritos de tus hijos. 	Cuenta el número de besos que le das a tu hijo hoy. 	Miren juntos una revista. Explica algunas de las fotos o ilustraciones. 	Practicar el trazar. Dibuja letras y formas grandes para que tu hijo trace. 	Imagina que estás nadando en el océano. ¿Qué ves? Describe los peces, las plantas, la arena, las conchas, etc.	Después de leer un libro, pide a tu hija que lo "cuenta" con sus propias palabras. 
28 CANTAR	29 CONTAR	30 ESCRIBIR				
Hagan un desfile. Pongan música y desfilen. Pretendan tocar instrumentos.	Clasifiquen juntos los artículos de la bolsa de la compra. <i>Estas cosas van en la despensa. ¿Qué va en el congelador?</i>	Ve a la biblioteca y escoge un libro sobre el verano.				

Una de las formas en que los niños aprenden vocabulario es escuchando historias.

Escuchan para entender lo que se dice, lo que les ayuda a aprender nuevas palabras. Los cuentos no sólo se encuentran en los libros. Puedes contar historias sobre tu día, tus recuerdos de la infancia o algo sobre la vida de tu hijo. También puedes utilizar libros ilustrados sin palabras e inventar una historia juntos. Con los libros sin palabras, puedes ayudar a tu hijo a desarrollar su imaginación y sus habilidades lingüísticas y de vocabulario. ¡Hazlo divertido! Divertirse con las palabras ayuda a tu hijo a ser más consciente de ellas y a tener ganas de aprender más.

MI LINDO GLOBITO

Mi lindo globito de rojo color
Para ver el sol
De pronto escapó
No sé que sucedió
Mi lindo globito
¡Pum! Reventó

A LA ZAPATILLA POR DETRÁS

A la zapatilla por detrás,
tris-trás,
ni la ves ni la verás,
tris-trás.
Mirar para arriba,
que caen hormigas.
Mirar para abajo,
que caen escarabajos.
¡A dormir, a dormir
que los Reyes van a salir!

REMA TU BOTE

Rema, rema, rema tu bote
Lento, lento por el caudal
Alegre, alegre, alegre, alegre
La vida es para soñar

LUZ ROJA, LUZ VERDE

Una persona es el semáforo. Cuando dice "luz verde" todos pueden avanzar hacia la meta. Cuando dice "luz roja" todos deben detenerse inmediatamente. Continúa hasta que todos lleguen a la meta.

CORONAS NATURALES

Corta una tira de papel o cartón que se ajuste a tu cabeza.
Recoge hojas, flores o ramitas pequeñas.
Pégalas con cinta adhesiva o pegamento.
Ponte la corona y ¡comparte tu creación!

Libros para leer este mes

Busca estos libros en la biblioteca. Si no están disponibles, pide al bibliotecario que te recomiende alguno.

PARA LECTORES DE 0 A 3 AÑOS

**Dream With the Latinitas,
Sueña Con Las Latinitas**

por Juliet Menéndez

¿Qué llenará la canasta? What will fit?

por Grace Lin

PARA LECTORES DE MÁS DE 3 AÑOS

¡El español es mi superpoder!

por María Correa

Kai y Emma, unas vacaciones intensas

por Míriam Tirado Torras

