

# FEBRERO 2026

Actividades diarias de alfabetización para compartir con tu hijo.



**WAUPACA AREA  
PUBLIC LIBRARY**  
**DEPARTAMENTO DE NIÑOS**

**PublicLibrary  
ASSOCIATION**  
A Division of the  
American Library Association  
WWW.PLA.ORG

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
<b>1 ESCRIBIR</b>  Coloca por toda la casa materiales de escritura como notas adhesivas, pizarras blancas, marcadores y papeles de diferentes tipos.	<b>2 JUGAR</b>  ¡Juega al juego del sí y el no! ¿Es morado el cielo? ¿Es rosado el gato? ¿Está cerrada la puerta? 	<b>3 HABLAR</b>  Haz preguntas requiriendo respuestas largas. ¿Qué cosas divertidas hicimos hoy? ¿Qué podemos hacer mañana?	<b>4 CANTAR</b>  Inventa canciones que incluyan acciones específicas, como saltar, girarse o saludar. Canta las instrucciones para guiar los movimientos.	<b>5 CONTAR</b>  Aplaudan y cuenten hasta 10, luego aplaudan y cuenten hacia atrás hasta 1.	<b>6 LEER</b>  Elige un libro para leer juntos. Detén la lectura antes del final y pregúntale a tu hija: "¿Qué crees que pasará?"	<b>7 ESCRIBIR</b>  Deja que tu hijo haga garabatos y dibujos. Anímalo a "firmar" con su nombre en el dibujo.
<b>8 JUGAR</b>  Ve en una caza del tesoro. Busquen cosas de color rojo como señales de pare, camisetas, calcetines, adornos de San Valentín.	<b>9 HABLAR</b>  Sentados en el suelo imaginen estar en un cohete viajando a la luna. ¿Qué ves? Ahí está una casa, ahí van unas nubes, ahí está la luna.	<b>10 CANTAR</b>  Decir o cantar juntos "Zoom Zoom Zoom". (La letra está en el reverso. ➡)	<b>11 CONTAR</b>  Cuenta tus pasos hoy. De la habitación a la cocina. Desde la puerta de entrada hasta la esquina y de camino de vuelta a casa.	<b>12 LEER</b>  Elige una letra del día y búscalas en todas partes, mientras hacen diligencias y en los libros que estén leyendo juntos.	<b>13 ESCRIBIR</b>  Escribe una nota de agradecimiento con tu hijo. Él puede dibujar en la nota o firmar con su nombre.	<b>14 JUGAR</b>  ¡Feliz día de San Valentín! Pon corazones de papel numerados en el suelo. Di los números y tu hijo se para sobre ellos.
<b>15 HABLAR</b>  Habla de los planes familiares hoy. ¿Qué parte de los planes entusiasman a tu hijo? 	<b>16 CANTAR</b>  Canta o dice "¡Hola, amiguitos! ¿Cómo están?". (La letra está en el reverso. ➡)	<b>17 CONTAR</b>  Canta o dice "Los números". (La letra está en el reverso. ➡) 	<b>18 LEER</b>  Mira las portadas de los libros antes de leerlos. Hablen sobre el tema del que se puedan tratar.	<b>19 ESCRIBIR</b>  Traza formas y letras en una bandeja panda con harina, sal o bicarbonato. 	<b>20 JUGAR</b>  Hagan una carpa con cobijas imaginando que están en un bosque. Dibujen mapas y úsenlos para caminar por la casa.	<b>21 HABLAR</b>  Introduce una nueva palabra para describir cómo te sientes. Di "estoy encantado" en lugar de decir "estoy feliz".
<b>22 CANTAR</b>  Canten juntos una canción favorita. Cambia la letra para hacerla más chistosa o para incorporar el nombre de tu hija.	<b>23 CONTAR</b>  Juega a la tienda. Monta una pequeña tienda con los artículos de tu casa y tomen turnos siendo quien compra y quien es cajero.	<b>24 LEER</b>  Hoy miren las señales que hay por todas partes. Explica lo que dicen y cómo ayudan. 	<b>25 ESCRIBIR</b>  Hagan una tabla de preferencias de cada miembro de la familia: colores favoritos, sabores de helado preferidos, frutas favoritas, etc.	<b>26 JUGAR</b>  Utiliza cinta de enmascarar para hacer líneas o formas en el suelo. Camina a lo largo de la cinta como si fuera una barra de equilibrio.	<b>27 HABLAR</b>  Habla de conceptos como "poner" y "quitar" cuando se pongan y se quiten sombreros y chaquetas.	<b>28 CANTAR</b>  Toca música con cosas que tengas en casa, como ollas, sartenes y cucharas. Canta y baila con la música que hagas.

## La manera en que le leemos a los niños es tan importante como la frecuencia con la que les leemos.

Independientemente de la edad de tu hijo, la lectura juntos o compartida es la actividad más importante que puedes realizar para ayudar a tu hijo a prepararse para leer. Haz que tu hijo participe en una conversación interactiva contigo sobre los libros que lee. Los niños aprenden más palabras cuando tienen la oportunidad de responder a preguntas. Si el inglés no es tu lengua materna, háblale a tu hijo en el idioma que mejor conoces. Así podrás explicarle las cosas con más fluidez.

### ZOOM, ZOOM, ZOOM

Zoom Zoom Zoom,  
Vamos a la luna.  
*(apunta al cielo)*

Zoom Zoom Zoom,  
Vamos a la luna.  
*(apunta al cielo)*

Si quieras hacer un viaje,  
Sube a bordo de mi cohete.  
Zoom Zoom Zoom,  
Vamos a la luna.  
*(apunta al cielo)*

10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1 ¡Despegue!  
*(los niños pueden saltar o levanta al bebé)*

### ¡HOLA, AMIGUITOS! ¿CÓMO ESTÁN?

¡Hola, amiguitos! ¿Cómo están?  
¡Hola, amiguitos! ¿Cómo están?  
Hoy venimos a jugar  
luego vamos a cantar  
y así nos podemos saludar.

### ABECEDARIO

A-B-C-D-E-F-G  
H-I-J  
K-L-M-N-Ñ  
O-P-Q-R-S-T-U  
V-W-X-Y-Z  
ya me sé el abc, canta conmigo y te lo enseñaré.

### LOS NÚMEROS

Un, dos, tres  
Un, dos, tres  
Son los números  
son los números  
El uno es un soldado haciendo la instrucción.  
El dos es un patito que está tomando el sol.  
El tres una serpiente que baila sin parar.  
El cuatro es una silla que invita a descansar.  
El cinco es un conejo que salta sin parar.  
El seis es una pera redonda y con rabito.  
El siete un caballero con gorra y con bastón.  
El ocho son las gafas que usa don Ramón.  
El nueve es un hijito atado a un globito.  
El cero una pelota que acaba esta canción.

# Libros para leer este mes

Busca estos libros en la biblioteca. Si no están disponibles, pide al bibliotecario que te recomiende alguno.

### PARA LECTORES DE 0 A 3 AÑOS

**Los pingüinos adoran los colores!**  
Por Sarah Aspinall

**Aprendiendo con Llama Llama**  
Colores

### PARA LECTORES DE MÁS DE 3 AÑOS

**El monstruo de colores**  
por Anna Llenas

**Juana y Lucas**  
**Muchos Cambios**  
por Juana Medina

