

ENERO 2026

Actividades diarias de alfabetización para compartir con tu hijo.



**WAUPACA AREA
PUBLIC LIBRARY**
DEPARTAMENTO DE NIÑOS

DOMINGO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

SÁBADO

				1 ESCRIBIR Dibuja los números 2026 y coloréalos con tu hija. Hablen del año que viene. 	2 JUGAR Jueguen adivinanzas. Tomen turnos adivinando. <i>Soy blanca, esponjosa y floto en el cielo. Puedo ser gris cuando llueve. ¿Qué soy?</i>	3 HABLAR Conversación sobre el invierno, el clima invernal y el frío en algunos lugares. <i>¿Hace frío en tu zona? ¿Qué te gusta del invierno?</i>
4 CANTAR Toca o canta una canción que conozca tu hijo y actúa la letra mientras cantas o tocas la canción.	5 CONTAR Pesa a tu hijo y escribe su peso aquí: _____. Guarda el calendario y en junio anota el peso nuevo.	6 LEER Comparen las portadas de 2 libros y tomen turnos para adivinar de qué trata cada uno. ¡destapa!	7 ESCRIBIR Escribe con tu hija las fechas importantes en un calendario de 2026 y habla de ellas.	8 JUGAR Crea una carrera de obstáculos y da instrucciones. <i>Da la vuelta a la silla, luego por encima del libro, toma la cuchara y vuelve.</i>	9 HABLAR Habla de los colores. Pregúntale a tu hijo cuál es su color favorito y comparte el tuyo. Habla de las cosas que son de esos colores.	10 CANTAR Toca una canción favorita y haz un concurso de baile chistoso. 
11 CONTAR Mide la altura de tu hijo y escríbela aquí: _____. Guarda el calendario y en junio anota la medida nueva.	12 LEER Usa tu dedo para seguir las palabras en el texto del libro mientras le lees hoy a tu hijo.	13 ESCRIBIR Escribe preguntas. Ayuda a tu hija a escribir las respuestas, decorar la hoja y hablar sobre las respuestas. <i>Me llamo _____. Tengo ____ años.</i>	14 JUGAR Juega a "Sigue al líder". Actúa y pídele a tu hijo que haga lo mismo. <i>Tócate la cabeza, date la vuelta, siéntate, ponte de pie otra vez.</i>	15 HABLAR Habla sobre comida. <i>¿Qué comida cree cada uno de ustedes que es la más deliciosa? ¿Qué quieres cenar?</i> 	16 CANTAR Canta o dice "Estrellita dónde estás". <i>(La letra está en el reverso. ➡)</i>	17 CONTAR Canta o dice "Un elefante se balanceaba". <i>(La letra está en el reverso. ➡)</i> 
18 LEER Se un modelo de lectura. Deja que tu hijo te vea leyendo un libro, un periódico o una revista.	19 ESCRIBIR Escribe preguntas. Ayuda a tu hijo a escribir las respuestas, decorar la hoja y hablar sobre las respuestas. <i>Mi color favorito es _____. Mi animal favorito es _____.</i>	20 JUGAR Búsqueda del tesoro. <i>Busca cosas que empiecen por P. Platos, parque, pies, pantalones.</i> 	21 HABLAR Describan la apariencia, el olor, la textura, el sonido y el sabor de tu bocadillo favorito.	22 CANTAR Inventa canciones chistosas de actividades diarias. <i>Así nos cepillamos los dientes, nos cepillamos los dientes, cepillamos los dientes, para que estén muy limpios.</i>	23 CONTAR Cuenta los refrigerios. <i>¿Cuántas galletas hay? ¿Cuántas uvas?</i>	24 LEER Lee un libro sobre el invierno. 
25 ESCRIBIR Por turnos usen su dedo para dibujar formas en el aire y adivinar la forma. <i>Círculo, cuadrado, triángulo, corazón, diamante, etc.</i>	26 JUGAR Jueguen al "Yo veo". Da la primera letra de un objeto como pista. <i>Di: "Veo con mi ojito algo que empieza por... T. ¡Sí, taza!</i>	27 HABLAR Da opciones: <i>¿Prefieres ponerte la camisa blanca o la morada? ¿Prefieres jugar con la pelota o con bloques? ¿Prefieres esta pijama o ésta?</i>	28 CANTAR Canta o di "Vamos a rondar el arbusto de moras". <i>(La letra está en el reverso. ➡)</i>	29 CONTAR ¿Día de medirse los pies! Pon en fila los zapatos de toda la familia. ¿De quién son los más grandes? ¿Los más pequeños?	30 LEER Escojan la letra del día. Apunta a la letra donde sea que la vean hoy.	31 ESCRIBIR Dibuja letras de gran tamaño en una hoja de papel. Dale a tu hijo un poco de plastilina y pídele que la vuelva rollitos para trazar las letras.

Has sido maestro/a de tu hijo/a desde el día en que nació.

Sabes más que nadie sobre tu hijo y estás en el mejor lugar para ayudarlo a prepararse para la lectura. Igual si tu hijo tiene cuatro días de nacido o cuatro años, no es demasiado pronto ni demasiado tarde para ayudarlo a desarrollar sus habilidades prelectoras. Puedes ayudar a tu hijo a aprender el lenguaje y otras habilidades de alfabetización con actividades sencillas y divertidas como las de este calendario.

ESTRELLITA DONDE ESTÁS

Estrellita dónde estás
me pregunto qué serás,
en el cielo y en el mar
un diamante de verdad.
Estrellita dónde estás
me pregunto qué serás.

UN ELEFANTE SE BALANCEABA

Un elefante se balanceaba
(Levanta un dedo y muévelo como un péndulo)
sobre la tela de una araña
Como veía que no se caía
fue a buscar otro elefante.
Dos elefantes se balanceaban
(Levanta dos dedos y muévelos como un péndulo)
sobre la tela de una araña
Como veían que no se caían
Fueron a buscar otro elefante

REPITE CON 3, 4 Y 5 DEDOS.

VAMOS A RONDAR EL ARBUSTO DE MORAS (Cantar y moverse)

Canta el coro:

Vamos a rondar el arbusto de moras,
el arbusto de moras, el arbusto de moras;
Vamos a rondar el arbusto de moras,
en una mañana fría y helada.

Verso para moverse:

Elige una acción y canta "Así es como
[acción]..." mientras realizas el movimiento.

Ejemplos: lavarse las manos, cepillarse los
dientes, abrocharse el abrigo, ponerse las
botas, atarse la bufanda, quitar la nieve.



Libros para leer este mes

Busca estos libros en la biblioteca. Si no están disponibles, pide al bibliotecario que te recomiende alguno.

PARA LECTORES DE 0 A 3 AÑOS

Sombrero azul, sombrero verde

por Sandra Boynton

Hello Friend / Hola amigo

por Andrés 123 (Texto en inglés y español)

PARA LECTORES DE MÁS DE 3 AÑOS

¿Qué serás?

por Yamile Saied Méndez

**Que cosas dice mi
abuela**

por Ana Galán

