

NOVIEMBRE 2025

Actividades diarias de alfabetización para compartir con tu hijo.



**WAUPACA AREA
PUBLIC LIBRARY**
DEPARTAMENTO DE NIÑOS



DOMINGO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

SÁBADO

1 ESCRIBIR

Enumera cosas para hacer este mes. Pon la lista donde se pueda ver. Tu hijo marca lo que se va haciendo.

2 JUGAR

Haz una caja de cuentos.
(Las instrucciones están en el reverso. ➡)

3 HABLAR

Al final del día hablen de todo lo que pasó. ¿Qué te gustó más del día?

4 CANTAR

Canta en familia. Cada persona puede elegir su canción favorita.



5 CONTAR

Dibuja una pizza y decórala con ingredientes. Divídela en pedazos iguales con marcador o tijeras. ¿Puedes contar los pedazos?

6 LEER

Lee un libro que ganó la medalla Caldecott. La biblioteca te ayudará a encontrar uno basado en lo que le gusta a tu hijo.

7 ESCRIBIR

Dibujen juntos un mapa del barrio. Incluye puntos de referencia que tu hijo conozca: parque, biblioteca, casa roja esquinera.

8 JUGAR

Salgan de paseo y recojan hojas. Haz preguntas.
¿De qué color es esa hoja?
¿Esas dos hojas son iguales o diferentes?

9 HABLAR

Hablen de sus libros favoritos. ¿Cuál te gusta más y por qué?



10 CANTAR

Recita "Pase-misí"
(La letra está en el reverso. ➡)

11 CONTAR

Rueden una pelota pequeña de un lado a otro. Cada persona dice un número cada vez que rueda la pelota (1, 2, 3... hasta diez).

12 LEER

Lee libros de ficción y no ficción sobre el otoño. ¿Tu biblioteca tiene muchos de donde elegir!

13 ESCRIBIR

Dale una variedad de pegatinas y una hoja en blanco a tu hija y pídele que haga un cuento con las calcomanías.

14 JUGAR

Tienda de campaña de sábanas y muebles. Imagina dormir allí. ¿Qué llevas? Lean un libro en la acogedora carpa.

15 HABLAR

Lean rápido y lean lento la rima "A la rueda de pan y canela".
(La letra está en el reverso. ➡)

16 CANTAR

Canción rimada favorita. Al final de estrofa deja que tu hijo diga la palabra que falta.
(Mira "Estrellita dónde estás" en el reverso. ➡)

17 CONTAR

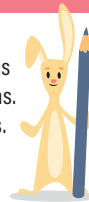
Llena un frasco con objetos pequeños y pide a tus hijos que calculen cuántos hay en el frasco. Luego cuenten juntos para ver quién se acercó más.

18 LEER

Siéntense juntos bien cerca y cómodos y lean dos libros favoritos y uno nuevo que aún no hayan leído.

19 ESCRIBIR

Dibuja el nombre de tu hijo en letras grandes y gorditas. Coloréenlo juntos.



20 JUGAR

Tomen turnos nombrando animales y haciendo sus sonidos.



21 HABLAR

Hablen de opuestos. Alcanza el cielo y el suelo. Da un paso grande y otro pequeño.

22 CANTAR

Toca canciones favoritas. Salta, zapatea y aplaude al ritmo.

23 CONTAR

¿Cuántas bolitas de algodón pueden meter en recipientes de diferentes tamaños?

24 LEER

Sigue con el dedo las palabras del libro mientras se lo lees a tu hijo.



25 ESCRIBIR

Haz un libro con tu hijo. Dibujen letras y dibujos para contar una historia. Pega las hojas con cinta adhesiva.

26 JUGAR

Salgan a caminar por la mañana. Caminen despacio. Caminen rápido. (Al ritmo de los niños pequeños). Repite.

27 HABLAR

Día de las rimas. Incorpora rimas siempre que puedas.
Mira el rascacielo y los pájaros en el cielo.

28 CANTAR

Marcha al ritmo de un tambor. Utiliza cualquier recipiente vacío para que sirva de tambor.

29 CONTAR

Utiliza reglas, metros o hasta pasos para medir diferentes objetos en casa o al aire libre.



30 LEER

Lee un libro sobre el invierno.

Escuchar rimas y canciones infantiles es una experiencia de alfabetización temprana que ayuda a los niños a entender cómo funcionan el lenguaje y los cuentos.

Recita rimas y canta canciones con los niños desde que son bebés. Esto les ayuda a familiarizarse con los sonidos en las palabras y a jugar con ellos. Muchas rimas cuentan una historia con un principio, una mitad y un final. Esto les muestra a los niños cómo funcionan las historias y que los acontecimientos suceden en una secuencia. Los buenos lectores entienden que las historias y los libros tienen un principio, una mitad y un final. Después de recitar una rima o cantar una canción, pregúntale a tu hijo sobre ella. ¿Qué pasó al principio? ¿Qué pasó al final?

PASE-MISÍ

Pase-misí,
pase-misá,
por la puerta de Alcalá,
los de adelante corren mucho,
los de atrás se quedarán.

DE DÍA Y DE NOCHE

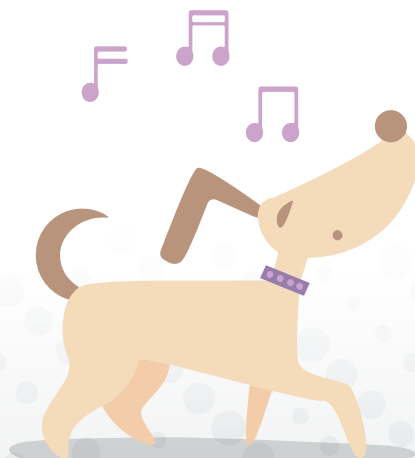
Cuando es de día,
brilla mucho el sol
todo lo ilumina
y nos da calor.
Luego, poco a poco
se va escondiendo
y cuando es muy tarde
se queda durmiendo.
Entonces la luna
cumple su deseo
llama a las estrellas
y se van de paseo.

HACER UNA CAJA DE CUENTOS

1. Utiliza una caja pequeña y decórenla juntos. Márcala Caja de cuentos.
2. Busca fotos al azar que no tengan palabras para añadirlas a la caja de cuentos. Utiliza fotos familiares, anuncios de revistas y otras imágenes.
3. En la hora de cuentos, cada uno saca una foto (sin espiar) y cuenta una breve historia sobre la imagen.

A LA RUEDA DE PAN Y CANELA

A la rueda, rueda
de pan y canela.
Dame un besito
y vete para la escuela.
Si no quieres ir,
acuéstate a dormir.



Libros para leer este mes

Busca estos libros en la biblioteca. Si no están disponibles, pide al bibliotecario que te recomiende alguno.

PARA LECTORES DE 0 A 3 AÑOS

¿Dónde estás, elefantita?

por Sam Taplin

Zapato

por Antonio Rubio

PARA LECTORES DE MÁS DE 3 AÑOS

La Selva de Zonia

por Juana Martínez-Neal

Con Mucho Amor

por Jenny Torres Sanchez

