

JUNIO 2025

Actividades diarias de alfabetización para compartir con tu hijo.



**WAUPACA AREA
PUBLIC LIBRARY**
DEPARTAMENTO DE NIÑOS



DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
1 ESCRIBIR Al aire libre observa insectos como hormigas, mariposas y abejas. Habla de su conducta y su hábitat. Dibuja los insectos.	2 JUGAR Siéntense en cojines en el suelo y finjan que están en un barco. Canten "Rema Tu Bote". <i>(La letra está en el reverso. ➡)</i>	3 HABLAR Elige una foto de familia o al azar. Pídele a tu hijo que te hable de la foto. Suma a lo que dice tu hijo para crear una historia.	4 CANTAR Recita "Mi lindo globito". <i>(La letra está en el reverso. ➡)</i>	5 CONTAR Mide la altura de tu hijo y escríbela aquí: _____ Compárala con la medida de enero.	6 LEER Miren las cubiertas de libros. Hablen de lo que creen que se tratan los libros.	7 ESCRIBIR Delinea la mano de tu hijo. Escribe la fecha y haz que tu hijo "firme" el dibujo.
8 JUGAR Escribe o pega letras en vasos de plástico. Tu hijo usa una pelota para tumbar el vaso con la letra que vas diciendo.	9 HABLAR Habla del verano. <i>¿Cuáles son tus actividades favoritas en el verano? ¿En qué se diferencian el verano y el invierno?</i>	10 CANTAR Convierte cuentos cortos o situaciones cotidianas en una canción. Inventa una letra que narra la historia, usando una melodía fácil de seguir.	11 CONTAR Pesa a tu hijo y escribe su peso aquí: _____ ¿Cómo se compara con el mes de enero?	12 LEER Lee un libro sobre flores y plantas.	13 ESCRIBIR Por la mañana, escribe la lista de tareas de hoy. Marquen las tareas a medida que las hacen.	14 JUGAR Juega a la rana saltarina con animales de peluche. Explica que así se llama el juego porque se asemejan a ranas saltando en el aire.
15 HABLAR Habla de los colores. ¿Cuál es tu color favorito y por qué? Hoy encuentra tu color favorito todas las veces que puedas.	16 CANTAR Recita la canción infantil "A la zapatilla por detrás". <i>(La letra está en el reverso. ➡)</i>	17 CONTAR Haz que toda la familia se turne para contar todos los dedos de las manos y de los pies.	18 LEER Mientras leen un libro conocido, para de vez en cuando para permitir que tu hijo diga algunas de las palabras.	19 ESCRIBIR Haz una caja de palabras. Cada día escribe una palabra nueva en un papel y añádela a la caja. Saquen por turnos las palabras y hablen de ellas.	20 JUGAR Juega a "Luz roja, luz verde". <i>(Las instrucciones están en el reverso. ➡)</i> 	21 HABLAR Haz preguntas después de leer un libro. (Quién, qué, dónde, cuándo, por qué). <i>¿Por qué está tu animal favorito en esta página? ¿Qué pasó aquí?</i>
22 CANTAR Canta uno de los libros favoritos de tus hijos. 	23 CONTAR Cuenta el número de besos que le das a tu hijo hoy. 	24 LEER Miren juntos una revista. Explica algunas de las fotos o ilustraciones. 	25 ESCRIBIR Practicar el trazado. Dibuja letras y formas grandes para que tu hijo trace. 	26 JUGAR Imagina que estás nadando en el océano. ¿Qué ves? Describe los peces, las plantas, la arena, las conchas, etc.	27 HABLAR Hablen de comida. ¿Qué te gusta comer? ¿Qué deberías comer de cena? 	28 CANTAR Hagan un desfile. Pongan música y desfilen. Pretendan tocar instrumentos.
29 CONTAR Clasifiquen juntos los artículos de la bolsa de la compra. <i>Estas cosas van en la despensa. ¿Qué va en el congelador?</i>	30 ESCRIBIR Ve a la biblioteca y escoge un libro sobre el verano.					

Una de las formas en que los niños aprenden vocabulario es escuchando historias.

Escuchan para entender lo que se dice, lo que les ayuda a aprender nuevas palabras. Los cuentos no sólo se encuentran en los libros. Puedes contar historias sobre tu día, tus recuerdos de la infancia o algo sobre la vida de tu hijo. También puedes utilizar libros ilustrados sin palabras e inventar una historia juntos. Con los libros sin palabras, puedes ayudar a tu hijo a desarrollar su imaginación y sus habilidades lingüísticas y de vocabulario. ¡Hazlo divertido! Divertirse con las palabras ayuda a tu hijo a ser más consciente de ellas y a tener ganas de aprender más.

MI LINDO GLOBITO

Mi lindo globito de rojo color
Para ver el sol
De pronto escapó
No sé que sucedió
Mi lindo globito
¡Pum! Reventó

A LA ZAPATILLA POR DETRÁS

A la zapatilla por detrás,
tris-trás,
ni la ves ni la verás,
tris-trás.
Mirar para arriba,
que caen hormigas.
Mirar para abajo,
que caen escarabajos.
¡A dormir, a dormir
que los Reyes van a salir!

REMA TU BOTE

Rema, rema, rema tu bote
Lento, lento por el caudal
Alegre, alegre, alegre, alegre
La vida es para soñar

LUZ ROJA, LUZ VERDE

Una persona es el semáforo. Cuando dice "luz verde" todos pueden avanzar hacia la meta. Cuando diga "luz roja" todos deben detenerse inmediatamente. Continúa hasta que todos lleguen a la meta.



Libros para leer este mes

Busca estos libros en la biblioteca. Si no están disponibles, pide al bibliotecario que te recomiende alguno.

PARA LECTORES DE 0 A 3 AÑOS

**Dream With the Latinitas,
Sueña Con Las Latinitas**

por Juliet Menéndez

¿Qué llenará la canasta? What will fit?

por Grace Lin

PARA LECTORES DE MÁS DE 3 AÑOS

¡El español es mi superpoder!

por María Correa

Kai y Emma, unas vacaciones intensas

por Míriam Tirado Torras

